

PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR IPA DENGAN
MENGUNAKAN METODE DISKUSI TIPE *BUZZ GROUP*
PADA SISWA KELAS V SDN 01 PASEBAN
JUMAPOLO KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S- 1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



BONDAN FATHONI
A510091088

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR IPA DENGAN
MENGUNAKAN METODE DISKUSI TIPE *BUZZ GROUP*
PADA SISWA KELAS V SDN 01 PASEBAN
JUMAPOLO KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012/2013

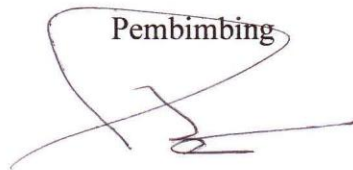
Diajukan oleh:

BONDAN FATHONI
A510091088

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Drs. Mulyadi SK., SH., M.Pd
Tanggal: 21 Februari 2013

PENGESAHAN

SKRIPSI

PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR IPA DENGAN
MENGUNAKAN METODE DISKUSI TIPE *BUZZ GROUP*
PADA SISWA KELAS V SDN 01 PASEBAN
JUMAPOLO KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

BONDAN FATHONI
A510091088

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 8 Maret 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

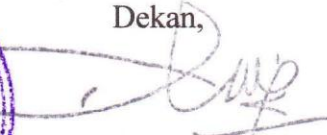
Susunan Dewan Penguji :

- | | |
|------------------------------------|---------|
| 1. Drs. Mulyadi, SK., SH., M.Pd. | (.....) |
| 2. Dra. Sri Hartini, M.Pd. | (.....) |
| 3. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd. | (.....) |

Surakarta, 15 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Februari 2013



BONDAN FATHONI
A510091088

MOTTO

قَالُوا سُبْحَنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٣٢﴾

Mereka menjawab: "Maha suci Engkau, tidak ada yang Kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami; Sesungguhnya Engkaulah yang Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana." (QS. *Al-Baqarah* : 32)

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي ذُنُوبِي وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا.

Ya Allah! Ampunilah bagiku segala dosaku dan juga dosa Ibu Bapakku dan kasihanilah mereka keduanya sebagaimana mereka memelihara dan mendidikku di masa kecil.

Tak ada harga atas waktu, tapi waktu sangatlah berharga dan semua waktu adalah waktu yang tepat untuk melakukan sesuatu yang baik.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibunda tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tulus untuk keberhasilan saya. Hanya do'a dan ucapan terima kasih yang bisa saya berikan.
2. Bapak/ibu dosen yang terhormat terima kasih atas ilmu yang telah diberikan. Semoga saya dapat mengamalkan ilmu yang bapak/ibu dosen berikan.
3. Calon pendamping hidupku tercinta, terima kasih atas semangat yang kamu berikan selama ini.
4. Keluarga besar Ibu Sukidah, terima kasih telah menerimaku didalam keluarga kalian dan menjadikanku bagian dari keluarga kalian.
5. Sahabat-sahabatku semua, terima kasih atas persahabatan yang kalian berikan dan keceriaan serta semangat yang telah kalian berikan.
6. Teman-teman FKIP PGSD Karanganyar angkatan 2009.
7. Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ وَعَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا
وَالدِّينِ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan baik, yang berjudul: "PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN METODE DISKUSI TIPE *BUZZ GROUP* PADA SISWA KELAS V SDN 01 PASEBAN JUMAPOLO KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/2013".

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa ada bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberi masukan dan nasehat-nasehat kepada saya.

3. Bapak Drs. Mulyadi SK., SH., M.Pd., selaku Dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap Dosen PGSD yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S - 1.
5. Bapak kepala sekolah yang telah memberikan izin penelitian, masukan dan nasehat-nasehat kepada saya.
6. Ayah dan Ibunda tercinta yang telah memberikan semangat, doa, moril maupun materiil yang sangat berharga.
7. Teman-teman FKIP PGSD Karanganyar angkatan 2009 atas kebersamaannya selama ini dalam berjuang menuntut ilmu, semoga persahabatan ini akan abadi.
8. Calon pendamping hidupku tercinta yang telah memberikan semangat, kasih sayang, dan yang telah mewarnai hidupku.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam segala hal yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 21 Pebruari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	7
a. Pengertian IPA	7
b. Hakekat IPA di Sekolah Dasar.....	8
c. Kurikulum IPA di Sekolah Dasar.....	11
d. Ruang lingkup IPA di Sekolah Dasar	12
2. Gaya Magnet.....	12

a. Benda-benda Magnetis dan Nonmagnetis	12
b. Sifat-sifat magnet	13
3. Metode Pembelajaran	14
a. Pengertian metode Pembelajaran	14
b. Macam-macam metode pembelajaran.....	14
c. Model pembelajaran yang digunakan di SD	16
d. Cara menentukan metode pembelajaran	18
4. Metode Diskusi Tipe <i>Buzz Group</i>	20
5. Kreativitas Belajar	23
a. Pengertian.....	23
b. Indikator kreativitas belajar.....	28
B. Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Penelitian	34
D. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Subjek Penelitian	38
D. Prosedur Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Instrumen Penelitian	49
G. Validitas Data	49
H. Teknik Analisis Data	50
I. Indikator Pencapaian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Data dan Deskripsi Tempat Penelitian.....	53
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	58
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus	63
D. Hasil Penelitian	83

E. Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan dan persamaan penelitian	34
Tabel 3.1 Waktu penelitian	38
Tabel 3.2 Indikator pencapaian.....	52
Tabel 4.1 Data guru dan karyawan.	57
Tabel 4.2 Jumlah siswa.	58
Tabel 4.3 Kreativitas belajar IPA pra siklus.	60
Tabel 4.4 Nilai IPA Pra siklus.....	62
Tabel 4.5 Kreativitas belajar IPA siklus I.....	66
Tabel 4.6 Nilai IPA siklus I	68
Tabel 4.7 Kreativitas belajar IPA siklus II.....	72
Tabel 4.8 Nilai IPA siklus II	74
Tabel 4.9 Kreativitas belajar IPA siklus III	79
Tabel 4.10 Nilai IPA siklus III.....	81
Tabel 4.11 Kreativitas belajar IPA setiap siklus	84
Tabel 4.12 Perbandingan nilai antar siklus	86

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka pemikiran	35
Gambar 3.1 Alur PTK	40
Gambar 3.2 Proses Analisis	51
Gambar 4.1 Struktur organisasi.....	55
Grafik 4.2 Kreativitas belajar IPA prasiklus	61
Grafik 4.3 Kreativitas belajar IPA siklus I.....	67
Grafik 4.4 Kreativitas belajar IPA siklus II	73
Grafik 4.5 Kreativitas belajar IPA siklus III	80
Grafik 4.6 Peningkatan kreativitas belajar IPA.....	84
Grafik 4.7 Perbandingan nilai persiklus.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Ijin Riset

Lampiran 2. Berita Acara Penelitian

Lampiran 3. Berita Acara Bimbingan Skripsi

Lampiran 4. Berita Acara Ujian Skripsi

Lampiran 5. Lembar pengamatan

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III

Lampiran 9. Foto Dokumentasi

ABSTRAKS

PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR IPA DENGAN
MENGUNAKAN METODE DISKUSI TIPE *BUZZ GROUP*
PADA SISWA KELAS V SDN 01 PASEBAN
JUMAPOLO KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012/2013

Bondan Fathoni, A510091088, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013.

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk meningkatkan kreativitas belajar IPA pada siswa kelas V SDN 01 Paseban Jumapolo dengan menggunakan metode diskusi tipe *Buzz Group*. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek yang memberikan tindakan adalah guru kelas V dibantu kepala sekolah, sedangkan siswa kelas V SD Negeri 01 Paseban Kecamatan Jumapolo, Kabupaten Karanganyar yang berjumlah 18 siswa, putra 11 siswa dan putri 7 siswa sebagai subyek yang menerima tindakan.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi: pengumpulan data, reduksi data, sajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan kreativitas belajar IPA meningkat dilihat dari aspek memiliki rasa ingin tahu yang besar sebanyak 4 siswa (22%) sampai menjadi 16 siswa (89%), sering mengajukan pertanyaan yang berbobot sebanyak 4 siswa (22%) menjadi 15 siswa (83%), memberikan banyak gagasan dan usul terhadap suatu masalah sebanyak 3 siswa (17%) sampai menjadi 15 siswa (83%), mempunyai pendapat sendiri dan dapat mengungkapkannya, tidak mudah terpengaruh orang lain sebanyak 5 siswa (28%) sampai menjadi 16 siswa (89%), dapat bekerja sendiri sebanyak 6 siswa (33%) sampai menjadi 16 siswa (89%). Hasil belajar siswa juga meningkat, siswa siswa yang tuntas belajarnya sebelum dilaksanakan tindakan sebanyak 7 siswa (39%) sampai menjadi 16 siswa (89%).

Kata kunci : *diskusi tipe buzz group, kreativitas belajar IPA.*